

Asignatura: APRENDIZAJE HUMANO
Curso: 1º de Psicopedagogía *Carácter:* Optativa
Créditos: 4 *Duración:* Cuatrimestral
Departamento: Psicología Básica (Procesos Básicos)

Objetivos: Aportar conocimientos básicos y aplicados sobre aprendizaje y memoria humana como procesos interrelacionados influyentes en el proceso educativo

Contenido Teoría:

1.- MEMORIA

- 1.- Investigación en memoria. Estudios tradicionales de la investigación en memoria. Marcos teóricos. Modelos de memoria: evolución de los modelos estructurales al modelo de niveles de procesamiento.
- 2.- ¿Qué es la memoria?. Ideas falsas e ideas verdaderas. Naturaleza de la memoria. Sistemas de memoria. Tipos de memoria.
- 3.- Memoria sensorial. Introducción. Memoria icónica. Memoria ecoica. Memoria a Corto Plazo. Introducción. Características. Memoria operativa. Antecedentes. Modelo de memoria operativa. Subcomponentes.
- 4.- Memoria a Largo Plazo. Introducción. Características. Tipos de memoria. Codificación y recuperación de la información.
- 5.- Cómo mejorar la memoria. Aspectos aplicados. Introducción. Factores que influyen en el recuerdo Principios básicos de aprendizaje y memoria. Estrategias y técnicas de memoria. Estrategias de memoria en los niños.

II.- APRENDIZAJE HUMANO .

- 6.- Aprendizaje humano. Concepto de aprendizaje: desarrollo histórico. Aprendizaje desde la perspectiva cognitiva. Aprendizaje y memoria.
- 7.- Condicionamiento humano. -*Condicionamiento clásico*. Antecedentes. CC desde la perspectiva cognitiva. Paradigma. Adquisición y mantenimiento de la respuesta. Extinción Aprendizaje evaluativo. -*Condicionamiento operante*. Paradigma. Modelos. Programas de adquisición de respuesta. Extinción. CO desde la perspectiva cognitiva. Condicionamiento encubierto.
- 8.- Aprendizaje de destrezas motoras. Definición y clasificación. Automatización de las destrezas motoras. Fases del aprendizaje. Variables que afectan. Transferencia del aprendizaje de destrezas motoras.
- 9.- Aprendizaje por observación. Concepto. Evolución histórica de las teorías de la imitación. Tipos. Aplicación práctica en los cambios de conducta. Variables que afectan a la probabilidad de imitación. Refuerzo vicario
- 10.- Castigo. Introducción. Tipos de castigo. Variables que afectan al castigo Problemas en el uso del castigo. ¿Cómo utilizar el castigo? Análisis de la situación. Alternativas al castigo

Contenido prácticas:

- Evaluación de memoria: Objetivos. Instrumentos revisión y práctica. Criterios de selección de las pruebas.
- Entrenamiento de memoria: Estrategias y técnicas de memoria. Revisión de programas Diseño de una intervención.
- Aprendizaje humano: Aplicaciones prácticas en la vida diaria.



Bibliografía:

- Baddeley, A.D. (1982) Su memoria: cómo conocerla y dominarla. Madrid: Debate
- Baddeley, A.D. (1983) La psicología de la memoria. Madrid: Debate.
- Baddeley, A.D. (1998) Memoria humana. Teoría y práctica. Madrid: Me Graw - Hill.
- Ballesteros, S. y García, B. (1995) Procesos Psicológicos Básicos Madrid: Editorial Universitas.
- Bayés, R. y Pinillos J. L. (1989) Aprendizaje y condicionamiento. Madrid: Alhambra.
- Howe, MJ. (1986) Psicología del aprendizaje. Cómo enseñar a los niños la forma de aprender. Barcelona: Planeta.
- Huenas, E. (1992) El aprendizaje no-verbal de los humanos. Madrid: Pirámide .
- Leahey, T.H y Harris, R.J. (1998) Aprendizaje y cognición. Madrid: Prentice Hall.
- Mayor, J. y Vega, M. (1992) Memoria y representación. Madrid: Alhambra Universidad
- Navarro Guzmán, J.I. (1993) Aprendizaje y memoria humana. Aspectos básicos y evolutivos. Madrid: McGraw-Hill.
- Psicología cognitiva de la memoria. (2000) Revista Anthropos, 189-190.
- Puente Ferrera, A. (1993) Psicología Básica. Introducción al estudio de la conducta humana. Madrid : Eudema.
- Ruiz Vargas, J.M. (1991) Psicología de la memoria. Madrid : Alianza Psicología.
- Ruiz Vargas, J.M. (1994) La memoria humana. Función y estructura. Madrid: Alianza Psicología minor.
- Sánchez, A., Arana, J.M. y Crespo, A. (1999) Prácticas de psicología de la memoria. Madrid Alianza.
- Sebastián, J.L.V. (1983). Lecciones de Psicología de la memoria. Madrid: Alianza Universidad .
- Steiner, G. (1990) Aprender. Veinte escenarios de la vida diaria. Barcelona: Herder.
- Vega, M. (1984) Introducción a la Psicología Cognitiva. Madrid: Alianza

